



# P. N. DAS COLLEGE

Santinagar, Palta, P.O.: Bengal Enamel, North 24 Parganas, Pin - 743122 (W.B.)  
Phone : (033) 2592 1327, Fax : (033) 2592 1327, e-mail : pndc.principal11@gmail.com  
Website : www.pndascollege.in

**NAAC ACCREDITED - 2016**

Ref.: .....

To whom it may concern

Date .....

The following students completed the Project Work on Shantiniketan for 2020-2021  
(Programme Code: EDCASEMESTER-IV (HONOURS) EDCACOR07P):

1.Saraswati Sarkar
2.Sukriti Bhowmik
3.Sunita Singh
4.Suvronil Das
5.Niha Mondal
6.Priya Das
7.Anindita Das
8.Indrani Halder

*Signature*  
21/12/21

Principal  
**P.N. Das College**  
Palta, Bengal Enamel, N. 24 Pgs

WEST BENGAL STATE  
UNIVERSITY YEAR-2021

B.A. SEM III (HONS) EXAMINATION  
-2021-

EDUCATION HONOURS

COURSE-07 SEM-III

FIELD STUDY

UNIVERSITY ROLL NO - 3202131

NO - 35101

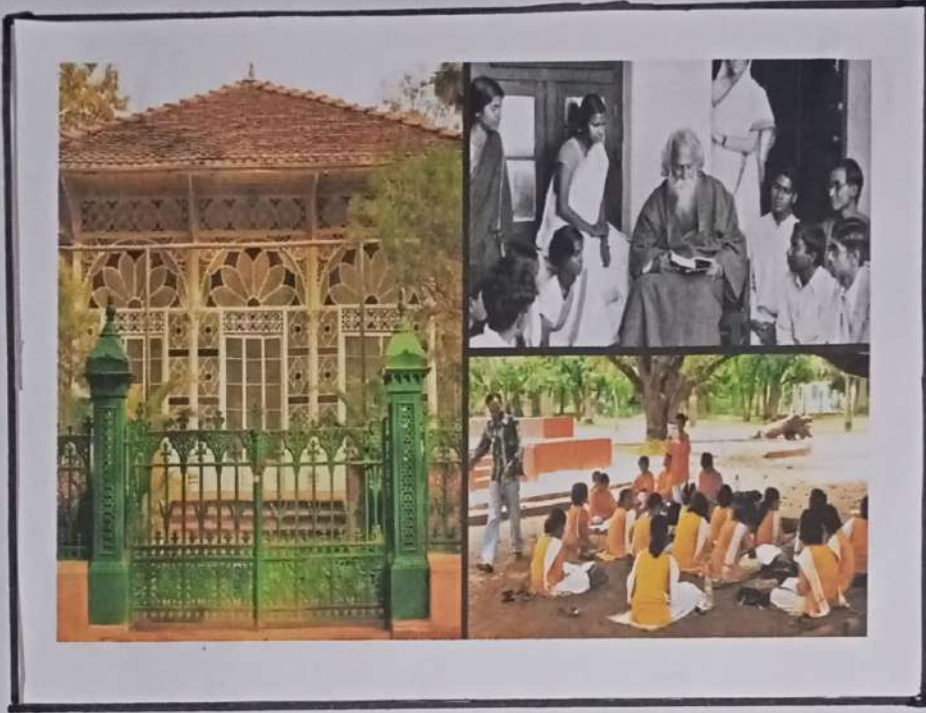
REGISTRATION NO-1311921400049

## ଅଧ୍ୟାୟ

<u>ବିଷୟ</u>	<u>ପୃଷ୍ଠା ନଂ</u>
୧) ଦୂର୍ଗତିକା	1
୨) କେଉଁ ବେଳେ ନିଲାୟ ଜାମ୍‌ଜାଟି	2
୩) ଦିନଟାର ନେଟି - ଶେକେ ଜାମ୍‌ଜାଟି ଅମ୍ଳଜଳ ବିବରଣ	2-3
୪) ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ	4
୫) ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅବସ୍ଥା	4-5
୬) ସମ୍ଭବ୍ୟ	5

# বিষয়

## শান্তিনিকেতনের প্রেমদ্রষ্টা



\*উদ্দেশ্য :- কিল প্যারিক প্রোজেক্ট অঙ্কণের প্রথম ধারণা দেন।  
 তার মতে, "Project work হল আনুষ্ঠানিকভাবে কোনো উদ্দেশ্য-পূর্ণ কার্যক্রম, অঙ্কণ করা," আবিষ্কার করে প্রকল্প পদ্ধতি বলে বোঝায় শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য, মেধানে শিক্ষার্থীরা কয়েকদিন ধরে একটি বিষয় অঙ্কণের পরামর্শনা করে এবং আনুষ্ঠানিক ও দ্রুতঃ দ্রুতভাবে সেই কাজটি অঙ্কণ করে। যখন কোনো বিষয় আয়ত্তা শুরু হয় তখন সেই বিষয়টি অঙ্কণ নিজে ইচ্ছার সাহায্যে পরিকল্পনা করে শুধু তাকে Educational Project বলে।

\* কেন বেছে নিলাম জামজামি :-

জ্ঞানিনিবেতন সম্পর্কে জামি ছোটো হলে অনেক কথা শুনেছি, এবং তার জানে কবি রবীন্দ্রনাথ - এর অনেক বই পড়ে জ্ঞানিনিবেতন সম্পর্কে জানেছি। জ্ঞানিনিবেতন জামজামির প্রতি ছোটো মেকেই আমার একটা আকর্ষণ আছে, এবং ওই জামজামি টি চোখে দেখার সৌভাগ্য হয়নি আমার, তার মধ্য শিক্ষামূলক কাজে এর সম্বন্ধে আমার বিশেষ পেলান্ন হলে তার ছাড়াতে পারলাম না, এই জামজামি আমার নিজের হোসন বস্তু,।

\* ইন্টারনেট হলে জামজামি সম্পর্কে বিবরণ :-

আমাদের প্রোজেক্ট-এর সময় আমরা বোর্ডের দ্বারা বিদ্যুৎ উপলব্ধি করতে পারিনি কারণ সার্বস্বিটি স্থাভাবিক ছিল না। তার ইন্টারনেট-এর মাধ্যমে Google, Youtube ইত্যাদি থেকে কানা ওল্ড পেপারদি শিক্ষামূলক দর্শনীয় স্থান সুলি সম্পর্কে, অসুলি নিম্নলিখিত :-

(i) বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় :-

তার ১৯০৭-এর একটি কেন্দ্রীয় বিদ্যালয় আছে, ১৯২২-এর জানে রবীন্দ্রনাথ এই বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন, এখানে দেশভাবিদেস্যের ছাত্র-ছাত্রীরা জামেন সভাসম্মেলনা করতে,

(ii) পাঠ্যেবন :-

এটি শান্তি নিবেশনের বিশেষ ক্রটি হুয়ুদুন জামজাম, এই পাঠ্যেবন 1901 খ্রিঃ বর্ষীন্দ্রনাম তৈরি করেন, এখানে প্রায়সিক্তাও ঞ্চায়িক শিক্ষা দেওয়া হুয়ুদুন।

(iii) দুটিমতলা :-

ব্রাহ্মবর্ম প্রচারের জন্য দেবেন্দ্রনাম ঞ্চায়ু নানা জামজাম সেন তেমনই ব্রাহ্মপুরে শাবার পালে দুটিমতলায় বিদুসনের জন্য বিপ্রাম নেন। সেখানে দুটি দুটিমতলা হুয়ুদুন।

(iv) শান্তি নিবেশনের বাড়ি :-

শান্তি নিবেশনের এই বাড়িটিতে বর্ষীন্দ্রনাম ২২ বছর বয়সে এসেছিলেন এবং পরে পাঠ্যেবনসিক্তাও সেনে ঞ্চায়েন তিনি।

(v) বকুলবীজি :-

দুটিমতলায় দস্তিনের জামজামটি বকুলবীজি এখানে ঞ্চায়েনক বকুল সাদু ঞ্চায়ে তাই এর নাম বকুলবীজি, এখানে ঞ্চায়ে সাদু হুয়ুদুন ঞ্চায়ে সেনে পাঠ্যেবনের লুগাম হুয়ুদুন।

(vi) উপাসনা সূত্র :-

২৮৮২ খ্রিঃ এই মন্দির প্রতিষ্ঠা হুয়ুদুন এখানে উপাসনা হুয়ুদুন কিতু হুয়ুদুন বর্ষীন্দ্রনামের নাম।

## \* দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী :-

রবীন্দ্রনাথের দার্শনিক চিন্তাধারা জ্ঞানানুনিবেশনে প্রদর্শিত হইয়াছিল, এই শিক্ষা দর্শনের মূল কথা ছিল পরিবেশে শিক্ষার অল্পত্ব ব্যক্তিত্বের পূর্নপ্রকাশ, রবীন্দ্রনাথ মেহেতু প্রকৃতিবাদী ও ঔপবাদী দার্শনিক চিন্তাধারার মানুষ হিনেন তাঁর ভ্রমানেও এই দর্শনকে বেগুণ করেই শিক্ষা দেওয়া হতো, ভ্রমানে শিক্ষার গোলা-র সাথে প্রকৃতির আহ্বাদ্য করা হয়, শিক্ষার্থীর অর্থাঙ্গীন বিকাশের জন্য তার-ই দৃষ্টিয়ের পূর্নপ্রকাশ অর্থে হয়, রবীন্দ্রনাথ শিক্ষাদর্শনের তিনটি কথা সুবর্ন সুবর্ন পূর্ন, — (i) সুবুদ্ধি, (ii) সুবুদ্ধি-বর্জী আত্মপ্রকাশ, (iii) মানুষ আর প্রকৃতির স্বর্থে মিলন, এই সবকে আশ্রয় রেখে জ্ঞানানুনিবেশনে প্রকৃতির বেগে শিক্ষা দেওয়া হয়, এই শিক্ষা শিক্ষার অন্তর্কে কেবল করে তার চাহিদা মিটিয়ে তার পরিপূর্ন বিকাশ অর্থে আহ্বাদ্য করে,

## \* শিক্ষামূলক সুবৃত্ত :-

জ্ঞানানুনিবেশন হল শিক্ষামূলক তত্ত্বসমূহ, তাঁর ভ্রমানে অর্ধে বেঞ্জিরুভাঙ্গ শিক্ষামূলক ভ্রমানে মায়, এর মেহেতব শিক্ষামূলক সুবৃত্ত আছে সেসমূহ নিম্নলিখিত —

- (i) রবীন্দ্রনাথের মতে প্রকৃতিই স্রেষ্ঠ জায়গা যেখানে শিক্ষা দুতঃস্বতঃভাবে শিক্ষাগ্রহণ করবে,
- (ii) এখানে শিক্ষালীতির মধ্যে ছিল শিক্ষার্থীর বৈদিক বিকাশ ও অর্ধজ্ঞান বিকাশ আনি করা,
- (iii) এখানে বিদ্যাবিদ্যালয় ও উচ্চ শিক্ষা দেওয়া হয়, এবং এখানে দেশে বিদেশ থেকে ছেলেমেয়ে-রা আসে শিক্ষাগ্রহণের জন্য,
- (iv) এখানে বিভিন্ন জাতি, বর্ণ, বর্ণ নির্বিশেষ প্রত্যেক কৃষ্টির অঙ্গুষ্ঠান সমালোচনা দৈনন্দিন কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে,
- (v) রবীন্দ্রনাথ তার দেশজালের বন্ধা শিক্ষার বিরোধিতা করেন, তিনি প্রকৃতির কোলে শিক্ষা পদ্ধতিকে স্থাপন করেন, এবং এখানে তার মতকে কেন্দ্র করেই শিক্ষা দেওয়া হবে,

\* স্বপ্নবৃত্তি :- আমরা যেটি প্রিয় জায়গা সেই ক্যান্টিনি কেতন, যদি কোনোদিন সুযোগ পাই তবে আমরা নিশ্চয়ই যাব, কারণ সেইখানে সে জায়গা সুন্দর আছে সেখানে আমরা নিজস্বোপায়ে উপলব্ধি করতে চাই, এবং আমরা শিক্ষামূলক তথ্য সংগ্রহ করতে চাই, এই পরিষ্কার-টি দেবতাই স্থাপিত হলে মাতে আমরা সেখানে যেতে পারি সেইদেই চাইব, তার প্রেক্ষিতে কোনোদিন যেতে পারলে চাইব মাতে শিক্ষাগত ব্যাপারেই চাই সেখানে,





**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
**BERUNANPUKURIA, MALIKAPUR, BARASAT**  
**24 PARGANAS (NORTH), KOLKATA-700 126**

**ADMIT CARD**

**CBCS, SEM-III EXAMINATION, 2020-21**  
**Regular Candidate**



**CANDIDATE'S NAME** : SUKRITI BHOWMICK  
**ROLL** : 3202131  
**NO.** : 35078  
**REGISTRATION NO.** : 1311921100058  
**COURSE** : B.A. (HONOURS) IN EDUCATION

**YOU ARE ELIGIBLE TO APPEAR FOR THE FOLLOWING SUBJECTS / PAPERS**

College : PN DAS COLLEGE (131)  
 SANTINAGAR BENGAL ENAMEL PALTA, NORTH 24 PARGANAS  
 743122

Sl.	Date Of Th. Exam	Session	Th/Prc	Paper Type	Subject
1.	15/03/2021	1ST	Theory	CC5	EDCACOR05T - EDUCATION
2.	16/03/2021	1ST	Theory	CC6	EDCACOR06T - EDUCATION
3.	17/03/2021	1ST	Th + Pr	CC7	EDCACOR07T - EDUCATION
4.	22/03/2021	1ST	Theory	GE3	HISHGEC03T - HISTORY
5.	/ /		Theory	SEC1	ENGSSSEC01M - ENGLISH

**Note:**

1. This Admit Card is valid subject to fulfillment of Rules & Regulations as per WBSU Act regarding Examinations.
2. For Emergency Reason if Examination Schedules are changed, that will be notified on the websites:  
[www.wbsuexams.net](http://www.wbsuexams.net) / [www.wbsubregistration.org](http://www.wbsubregistration.org)
3. No writing, signing or tampering with the admit card is admissible.  
 For correction, please mail to [coe.wbsu@gmail.com](mailto:coe.wbsu@gmail.com) within 04:00 P.M. , 11/03/2021
4. Before download, a student must satisfy himself/ herself with all the data of the admit card and the photograph. In this regard, entire responsibility will be with the student because during the Pandemic, attestation by the respective College Principal will not be possible.
5. Students not satisfied with the mode of Examination may appear in offline mode, to be arranged by the University, as and when the Pandemic situation improves.

University Engineer

In-charge of the office of the Controller of Examinations  
 West Bengal State University

WEST BENGAL STATE

UNIVERSITY YEAR-2021

B.A. SEM III (HONS) EXAMINA-  
-TION-2021

EDUCATION HONOURS

COURSE-OF SEM-III

FIELD STUDY

UNIVERSITY ROLL-3202131

NO -35078

REGISTRATION NO-1311921100058

# স্বাভাৱিক

বিষয়	পৃষ্ঠা
1. উদ্ভিদ	01
2. জলসংৰক্ষণ নীতি লেখাৰ কাৰণ	02
3. <del>উদ্ভিদ</del> প্ৰতি প্ৰতি জলসংৰক্ষণ নীতি বিৱৰণ	02
4. দাঁতৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ	04
5. জীৱজগত	05
6. স্তন্য	06

# বিষয়

## শান্তিনিকেতনের প্রেমনবুত্ত



■ **প্রেমিনতা :** বিদ্যালয়স্থিত প্রমুখ 'Project Work' এর  
 স্বীকৃতি দেয়। এর মতে, "একটি প্রকল্প  
 একটি সামাজিক পরিবেশে যেখানে সাধারণত  
 আঞ্চলিক উদ্দেশ্যমূলক কর্মসূচি", অধুনিত শিক্ষামূলক  
 প্রকল্প বা Field Work এর মাধ্যমে বসে Theoretically মত  
 আয়ত্তাগুলিতে প্রকল্পের মাধ্যমে Practically-জ্ঞান আহরণ  
 করা সম্ভব। একইসাথে প্রকল্পে দুই-তিন শিক্ষামূলক প্রকল্প  
 বা Project Work বা Field Study এর মাধ্যমে, শিক্ষা-  
 গত প্রকল্পে বসে বোঝায় শিক্ষাগত বিষয়ে সামাজিক  
 পরিবেশে বিশেষত্বের মাধ্যমে পরিকল্পনার সাহায্য

স্থান আহরণ করা।

■ জামগাটি বেছে নেওয়ার কারণ : প্রকল্পে আঞ্চলিকতনকে জামি নেড়েছিলাম আমার প্রকল্পটি তৈরি করার জন্য, কারণ রবীন্দ্রনাথ সঙ্গকে জামি ছোটো থেকেই পড়েছি। একে আঞ্চলিকতনের অন্যতম শিক্ষা ব্যবস্থা সঙ্গকে জামি বহু বই পড়েছি, আঞ্চলিকতনের প্রাঙ্গণিক দিবরণ ও স্বেচ্ছানকার নিম্নসঙ্ঘেষমা স্বেচ্ছান্তে বিভিন্ন video, internet এর মাধ্যমে বিভিন্ন website থেকে জামি বহু তথ্য জানতে পেরেছি। সেসব বই বই Field Study করা হলেও যেহেতু তাই সেইভাবে বিভিন্ন তথ্য সংগ্রহ করার মাধ্যমে আঞ্চলিকতন স্বেচ্ছান্তে Project তৈরি করতে জামি চেয়েছি হলে বোলপুরের আঞ্চলিক-তনকেই বেছে নিতেছি আমার Project (Work) এর জন্য।

■ ইন্টারনেট থেকে জামগাটি সঙ্গকে নিম্নরণ :

আঞ্চলিকতন বোলপুরের কাছে অবস্থিত, 1863 সালে মন্ত্রিপদে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক এইটি প্রতিষ্ঠিত, 1901 সালে

আঞ্চলিকতনের শিক্ষামূলক দর্শনীয় স্থানগুলি —

● পাঠ্যেবন ও বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় :

পাঠ্যেবন বন আঞ্চলিক-তনের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, 1901 সালে রবীন্দ্রনাথ কর্তৃক পাঠ্যেবন প্রতিষ্ঠিত হলে, সা 5 জন ছাত্র ও 5 জন শিক্ষক নিয়ে, সা পরর্তীকালে বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়

সারিগত প্রশ্ন

● শিক্ষাপ্রাঙ্গণ :

○ শিক্ষাভেদ — একটিরু বিদ্যান ইনষ্টিটিউট বলা হয়, প্রধান  
প্রধানত বিদ্যান পড়ানো হয়, যথা - রসায়ন, জীবিত  
বস্তুদি।

○ বিদ্যালয় — প্রধানত প্রাচীন, আধুনিক ও অন্যান্য ভাষা,  
সাহিত্য, নৃত্য ইত্যাদি বিষয় পঠিত হয়।

● প্রাঙ্গণ :

বিশ্বব্যাপী বিশ্ববিদ্যালয়ে ২টি প্রাঙ্গণ অবস্থিত।  
(i) আশ্চিনিকেন (ii) আনিকেন

● আশ্চিনিকেন গ্রন্থ :

১৮৬৩ সালে দোক্তর নাথানিয়াল বোল্ডউইল  
কাছে এশিয়ারকার প্রকাশনে বস্তুসংক্রমণ নির্মাণ করেন এক বই  
জার্মান নামে আশ্চিনিকেন।

● ছাতিসতলা :

আশ্চিনিকেনের প্রাণী বলাকারি নামে  
ছাতিসতলা অবস্থিত, ছাতিসতলায় আল, সূর্য, তাল দিল  
দেব।

● আমজাঙ্গি :

আশ্চিনিকেন বাতির দক্ষিণে অনেক আমজাঙ্গিতে  
আমজাঙ্গির নাম 'আমজাঙ্গি', প্রধানত সে গৌড়ি আমজাঙ্গির  
সংক্রমণই



অঙ্গান অধিকাংশে প্রকির্কন দানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর  
অধিকাংশে চেতনার বিদ্যাক্ষয় করা হয়, বীজ-বল-প্রতি-  
নিবিক্রম শিক্ষাদানের সুব্যবস্থার মাধ্যমে বৈকল্যে দৃষ্টিত্বের  
সঙ্গে সমানভাবে শিক্ষাদান করা হয়।

### ❑ শিক্ষাগত গুরুত্বঃ

রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষা হল, বিষয়-  
প্রকৃতির সঙ্গে সংস্পর্শবিধানের দ্বারা মানুষকে প্রকৃত  
মানুষ হিসেবে গড়ে তোলা

(i) প্রকৃতির দোলা শিক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে শিক্ষার্থী  
প্রকৃতির সান্নিধ্য লাভ করে এবং প্রকৃতির মাঝে শিক্ষার  
স্বাধীন বিদ্যা লাভ করে।

(ii) ক্যান্টনিনেডেন নামা দোলাবিদ্যার শিক্ষার্থীরা হাত  
গড়ে তোলার করে, আল বিভিন্ন সুন্দরতর খেলকন হয়।

(iii) ক্যান্টনিনেডেন রবীন্দ্রনাথের বাস্তব চিন্তার সূত্রপ্রদে,  
অঙ্গান ব্যবস্থারিও ও কর্মসূচী শিক্ষার ওপর গুরুত্ব দেওয়া  
হয়।

(iv) অঙ্গান প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার ন্যায় প্রকৃতির  
দোলা শিক্ষাদান করা হয়, যা প্রাচীন ভারতীয় বৃত্তি  
হলে হবে।

(v) সর্বস্বয়ী রবীন্দ্রনাথ চিন্তার শিক্ষা চিন্তার লক্ষ্য-বস্তুর



পারিস্ফূর্ণ বিকাশ ঘটানো, বিনীতমূল্যে প্রাপ্তকরণ। যা অর্থাৎ  
 শিক্ষাব্যবস্থার জারীনে যুক্তব হ্রাসপ্রতি।

■ **সমস্যা :** এই কামগামটি অক্ষমত্রে internet-র দেখার  
 নরু উবর মকুর মরু কামগামটি আশার বহু  
 কালো লেগছে। যদি কোনোদিন সুসাহা মাই-আমি নিষ্কম  
 হ্রাসনে মাঝা, তেরণ, মে বিষয়গুলি আমি বই/Internet/  
 video-তে দেখেছি তা নিজেচাখে দেখে practically অধিকতর  
 লাভ করা সম্ভব আশাশ্রমই রোজগাওকর বিষয়, ইহু বছর  
 কর Covid-19-র তেরণে শিক্ষাঙ্গুলক প্রসারণী ডুতিত  
 প্রাচলৈও পরেরবার সাথে মেতে জারি আনিমে আশারত  
 সমবে।